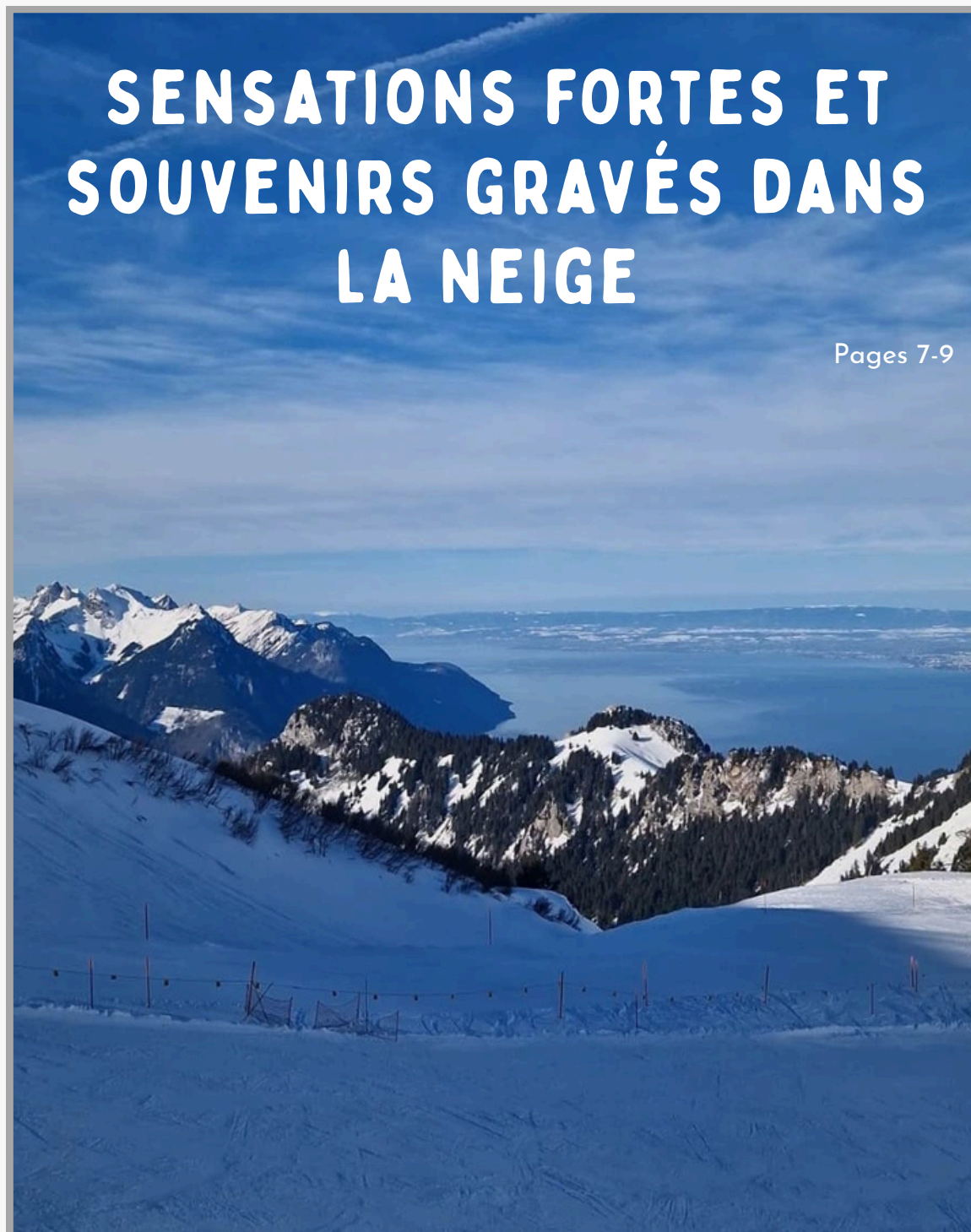

LA GAZETTE DES LUMIÈRES

Les curieux ne s'arrêtent jamais !

Voici la deuxième édition du journal de l'Ecole des Lumières. Chaque élève a rédigé son propre article et sélectionne les photos avec soin. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

.....



Dans les couloirs des Lumières

En l'honneur de l'arabe...



En l'honneur de la langue arabe, nous avons mangé toute la semaine un petit déjeuner tous les matins. Mais pas que, nous avons aussi (la même semaine) fêté, un mardi, la soirée de la langue arabe en son honneur.

Le petit déjeuner était غالباً ما كان الإفطار
souvent composé de: يتكون من:



œufs

بيض



crudités

الخضار النيئة



pain

خبز



confiture

مربى

mélange de
beurre et mielمزيج من الزبدة
والعسلbaghrir (crêpes
milles trous)

بغريير



msemen

مسمن

Pendant la semaine du 15 au 19 Décembre, nous avons donc mangé chaque matin un petit déjeuner traditionnels, pendant la période de l'arabe, et bien sûr, nous étions obligés de parler arabe. Pour aussi passer du temps avec les parents, nous avons organisé la soirée de la langue arabe qui a eu lieu le mardi 16 décembre. Il y avait un buffet, du henné, un gâteau que la maîtresse Naima (la maîtresse d'arabe) avait préparé et on a même eu le droit à un quiz de la maîtresse Fatima (la maîtresse d'anglais).

Mayssen
Saradji
Journaliste

Goin photo

Mais pourquoi faire cela?
La langue arabe est la 5ème langue la plus parlée au monde. Nous avons donc de la chance de l'apprendre à l'Ecole des Lumières! L'arabe n'est pas seulement la 5ème langue la plus parlée au monde mais elle fait aussi partie des langues qui ont inventé la calligraphie. C'est pour cela que les enseignantes d'arabe ont décidé de faire honneur à cette langue mais aussi permettre aux élèves d'apprendre pas que sa langue mais aussi la culture.



Dans les couloirs des Lumières

L'art oratoire même avec des maternelles

A l'école des lumières nous faisons de l'art oratoire. Les maternelles aussi. L'art oratoire c'est parler devant des gens, savoir s'exprimer et toucher le cœur de quelqu'un.

Nous sommes allées interviewer les élèves. Voici ce que l'on peut vous raconter :

La maitresse des maternelles a eu l'idée d'apprendre une poésie à ses élèves. Elle lit et les petits doivent répéter pour apprendre. La maitresse a expliqué la poésie avec des images. Les maternelles ont compris la consigne, ils ont même réussi à la réexpliquer. La maitresse a choisi une poésie avec des mots faciles pour pouvoir expliquer la signification de la poésie et les aider à mémoriser. Ils ont compris la poésie du premier coup et ont déjà appris la première strophe.

Le thème de la poésie était l'hiver car leur classe travaille sur les 4 saisons. Et au jour où l'on rédige l'article, c'est bientôt l'hiver.

A la fin, la maitresse a donné des feuilles que les enfants devaient colorier. Certains ont respecté les couleurs, d'autres se sont trompés, ils ont par exemple colorié la neige en bleu ou vert.

Après quelques semaines d'entraînement, ils ont récité la poésie devant la classe des grands.

Les
journalistes
4P et 5P



Dans les couloirs des Lumières



QUAND LA MARMITE EN CHOCOLAT FAIT VIBRER L'HISTOIRE GENEVOISE



Entre mémoire historique et liesse populaire, Genève célèbre l'Escalade. Chaque décembre, la cité de Calvin commémore la victoire de 1602 face aux troupes savoïardes, mêlant défilés en costumes d'époque, chants traditionnels du « Cé qu'è lainô » et le bris de l'incontournable marmite en chocolat. Une tradition vivante qui réunit la population

La fête de l'escalade, célébrée chaque année autour du 12 décembre, commémore la victoire des Genevois contre les troupes du Duc de Savoie dans la nuit du 11 au 12 Décembre 1602. L'Escalade est une sorte de carnaval genevois, la fête de l'escalade est un mélange de tradition, humour et commémoration officielle. La marmite de l'escalade est une marmite en chocolat remplie de légumes en pâte d'amande. Cette spécialité des confiseurs genevois commémore l'attaque menée contre la ville de Genève par les troupes du duc de Savoie. L'escalade tient son nom de l'assaut des remparts de la ville de Genève.

Il y a un peu plus de 400 ans, Genève connaît la nuit la plus mémorable de son histoire. À la fin du XVIe siècle, la jeune république réformée, depuis longtemps convoitée par la Savoie pour qui elle constitue un important enjeu politique et économique, est plus que jamais menacée.

Dès son avènement en 1580, le duc Charles-Emmanuel Ier tente par tous les moyens de s'emparer.

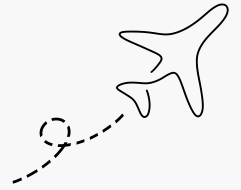
Il y a un peu plus de 400 ans, Genève connaît la nuit la plus mémorable de son histoire. À la fin du XVIe siècle, la jeune république réformée, de longue date convoitée par la Savoie pour qui elle constitue un important enjeu politique et économique, est plus que jamais menacée. Dès son avènement en 1580, le duc Charles-Emmanuel Ier tente par tous les moyens de s'emparer de la ville pour en faire la capitale de ses états et y rétablir la foi catholique, alternant manœuvres diplomatiques, conjurations, blocus et actions militaires... La dernière – et la plus audacieuse – de ces entreprises est restée dans les mémoires sous le nom d'Escalade: dans la nuit du 12 décembre 1602, le duc tente de prendre la cité par surprise en escaladant ses fortifications au moyen d'ingénieuses échelles démontables. Quoique minutieusement préparé, le plan échoue et les assaillants sont mis en fuite: victoire miraculeuse que les Genevois ne manquent pas d'attribuer à la protection divine.

En classe nous avons fait une BD sur l'histoire de l'escalade. On a aussi fait une marmite en pâte à sel chacun puis on a cassé la marmite en chocolat. Le plus grand et le plus petit on casse la marmite

*Aya Kandouz
Journaliste*

Dans les couloirs des Lumières

Pilote: un métier que fait rêver



Nous avons travaillé sur les métiers durant le deuxième trimestre.

Dans ce texte, je vais vous présenter le métier de pilote.

Le pilote conduit un avion. Il transporte des passagers ou des marchandises. Il doit être très attentif, patient et responsable.

Que fait un pilote ?

- Il fait décoller l'avion
- Il pilote l'avion dans le ciel
- Il fait atterrir l'avion
- Il vérifie que tout fonctionne bien
- Il travaille avec un copilote



Le cockpit est l'endroit où travaille le pilote. C'est là qu'il contrôle l'avion avec des boutons et des écrans.

Avez-vous entendu parler du airbus A350 ?

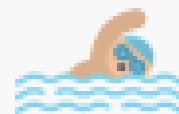
C'est un grand avion moderne.

Il a :

- un moteur Rolls-Royce
- un cockpit numérique avec des écrans
- plus de place pour les passagers
- plus d'espace pour les bagages
- le Wi-Fi dans l'avion



En route vers la découverte !



Go ! et les voilà partis sous l'eau en retenant leur respiration en train d'essayer de se battre les uns les autres en rapidité. La natation est un sport qui muscle les bras et les jambes mais a aussi des bienfaits sur notre corps.

La natation est une activité aquatique complète et bienfaitante. Elle consiste à se déplacer dans l'eau par ses propres moyens, utilisant des styles comme le crawl, la brasse, le papillon ou le dos crawlé. La natation est un excellent exercice physique car elle sollicite tout le corps contre la résistance de l'eau. Elle permet de faire travailler de nombreux muscles afin de les développer et de les renforcer. La natation est un sport individuel et collectif. Elle consiste à parcourir le plus vite possible une distance à la nage. La natation englobe également les épreuves de plongeurs. Ainsi que la natation synchronisée inspire des ballets aquatiques.



Pourquoi faire la natation à l'école ?
 La natation à l'école est essentielle pour la sécurité et le développement global de l'enfant, car elle améliore la motricité renforce le corps, développe la confiance en soi etc. C'est une compétence vitale enseignée pour permettre aux enfants d'évoluer dans l'eau en toute sécurité.



En route vers la découverte !

COMMENT SE PASSE UN CAMP DE SKI à Madagascar ?



Nous sommes allés à Leysin en train pour y passer un camp de ski. Après avoir visité l'hôtel et nos chambres, nous avons beaucoup joué au loup garou et skié, et on est même parfois tombé dans des drôles de postures.

Le mercredi, les maternelles nous ont rejoints pour profiter avec nous d'une après-midi luge-bouée. C'était chouette ! Les maitresses ont participé avec nous !

Chaque soir nous devons écrire notre journée dans notre carnet de bord, pour que quand on sera grand on ait des souvenirs de ce superbe séjour au camp de ski.



A la fin du séjour, nous sommes allés dans une immense salle de cinéma pour visionner MADAGASCAR, on a même dansé à la fin sur la musique « I like to moove it ». C'était très amusant.

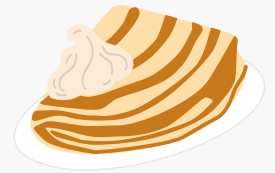
Les
journalistes
4P et 5P

En route vers la découverte !



La SORTIE à LEYSIN

Nous sommes allés à Leysin du 12 au 16 janvier.
 Nous avons fait du ski 2 h 30 par jour. Notre premier professeur (pour le groupe des avancés) s'appelait Lenny et le deuxième s'appelait Watanyu. Nous étions 5 enfants par chambre : les filles dans une chambre et les garçons dans une autre (j'espère bien !).
 Mercredi, nous sommes allés au Tobogganing Park. C'était trop bien, on s'est amusés comme des petits fous !

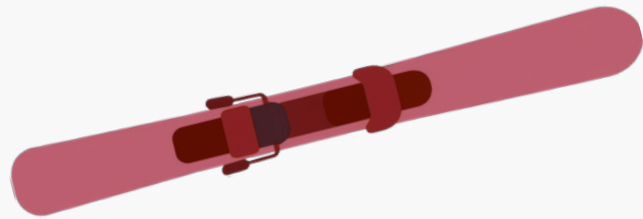


Puis, jeudi, nous avons mangé une crêpe ou une gaufre avec un chocolat chaud dans un restaurant qui s'appelle « La Crêperie des Alpes ».

Vendredi, le dernier jour... tin tin tin tintintintin ! Nous nous sommes levés plus tôt pour aller manger, puis faire du ski. Ensuite, les professeurs de ski nous ont remis nos médailles !!! Nous avons ensuite mangé le repas de midi et nous sommes partis.

Où se situe Leysin ?

Leysin est un petit village situé dans le canton de Vaud. Il se trouve à environ 1 h 50 à 2 h 00 en train.



Quel endroit à Leysin est le plus visité ?

Les endroits les plus visités sont le restaurant La Fromagerie, le Tobogganing Park et Kulos (restaurants de fondue).

Dans quel hôtel sommes-nous allés ?

Nous sommes allés à l'Alpine Classic Hôtel.



Combien y a-t-il d'habitants ?

Il y a environ 3'800 à 4'000 habitants.

Imrane et Leyina
Journalistes

En route vers la découverte !

مخيم التزلج

نظمت المدرسة رحلة إلى مخيم التزلج من 12 يناير إلى 16 يناير 2026 ذهبنا إليزا بالقطار ذهبنا مع معلمة شيريف، مع معلمة سكيينة، مع معلمة نعيمة السكروثيرة ومع الأستاذ محمد. كل صباح كنا نستيقظ على الساعة السابعة صباحاً وتناول فطورنا اللذيذ، ثم نذهب إلى نشاط التزلج. كان هناك مجتمعان الأولي لي مبتدئين والثانية لوي المتقدمين، أحيانا نشاط السلما: نشهدنا فلم قد فخرنا، كانت لحظات ممتعة خاصة وأننا



En route vers la découverte !

When we were at the ski camp school. We went skiing and we took the chairlift to go to the mountain top. We skied down the mountain two times. After, we went to the hotel and took some snacks. We played loup and Bran almost fell...

We went to the tobogganing park on Wednesday, the 14th January. It was nice but tiring because we had to pull the buoys and they were very heavy. It was so fun but we were afraid. I like it and I want to go back. The kindergarten classes joined us.



They did some as well. For the rest of the week, while we were in Leysin, the kindergarten classes went ice skating and visited the botanical garden. They had a great time.

On Thursday, we ate crepes and we drank chocolate milk. Then we watched together Madagascar (a film). It was very funny. In the end we danced because there was a music "I like to move it, move it, I like to move it, move it, I LIKE TO MOVE IT!"



Couleurs et imaginations

Solidarité et humanité ça donne quoi ?

La classe des moyens ont travaillé sur un projet de portrait chinois. Une fois avoir passé beaucoup de temps et d'énergie, un élève a fait tomber son projet (terminé) sous le meuble. Il a donc du tout recommencer, mais à la dernière minute, une élève de la classe l'a retrouvé.



Nous avons illustré les catégories soit avec des dessins, soit avec des images trouvés et imprimés avec l'ordinateur.

Aucun portrait ne se ressemble, ça nous rappelle la moralité de notre spectacle « nous sommes tous une partie unique d'une même humanité », mais ça vous le découvrirez au mois de juin...

Ouf ! La règle d'or « être solidaire et aider les autres » est bien utile...

A la fin nous avons rajouté nos visages et accroché le projet en haut de nos porte-manteaux.

Les
journalistes
4P et 5P

Pause récré'

SUDOKU

1		7			6	4	5	
	2	5	3	4				8
	6				1		7	
	5	3					2	9
6	1				9	8		
			6		2			7
		1		9	3	2		
		8						
	4			7	8	5	9	1



3	4	6	2	7	8	5	9	1
2	9	8	1	6	5	7	3	4
5	7	1	4	9	3	2	8	6
4	8	9	6	5	2	3	1	7
6	1	2	7	3	9	8	4	5
7	5	3	8	1	4	6	2	9
8	6	4	5	2	1	9	7	3
9	2	5	3	4	7	1	6	8
1	3	7	9	8	6	4	5	2

ANSWER

Pause récré'

QUIZ TIME

1. Quel animal a le plus grand œil ?

- a. Le requin
- b. Le cachalot
- c. Le calamar géant

2. De quelles couleurs voient les chiens ?

- a. Rouge et jaune
- b. Bleu et jaune
- c. Noir et blanc

3. Quelle est la nourriture préférée de la pieuvre ?

- a. La crevette
- b. Le poisson
- c. Les coquillages

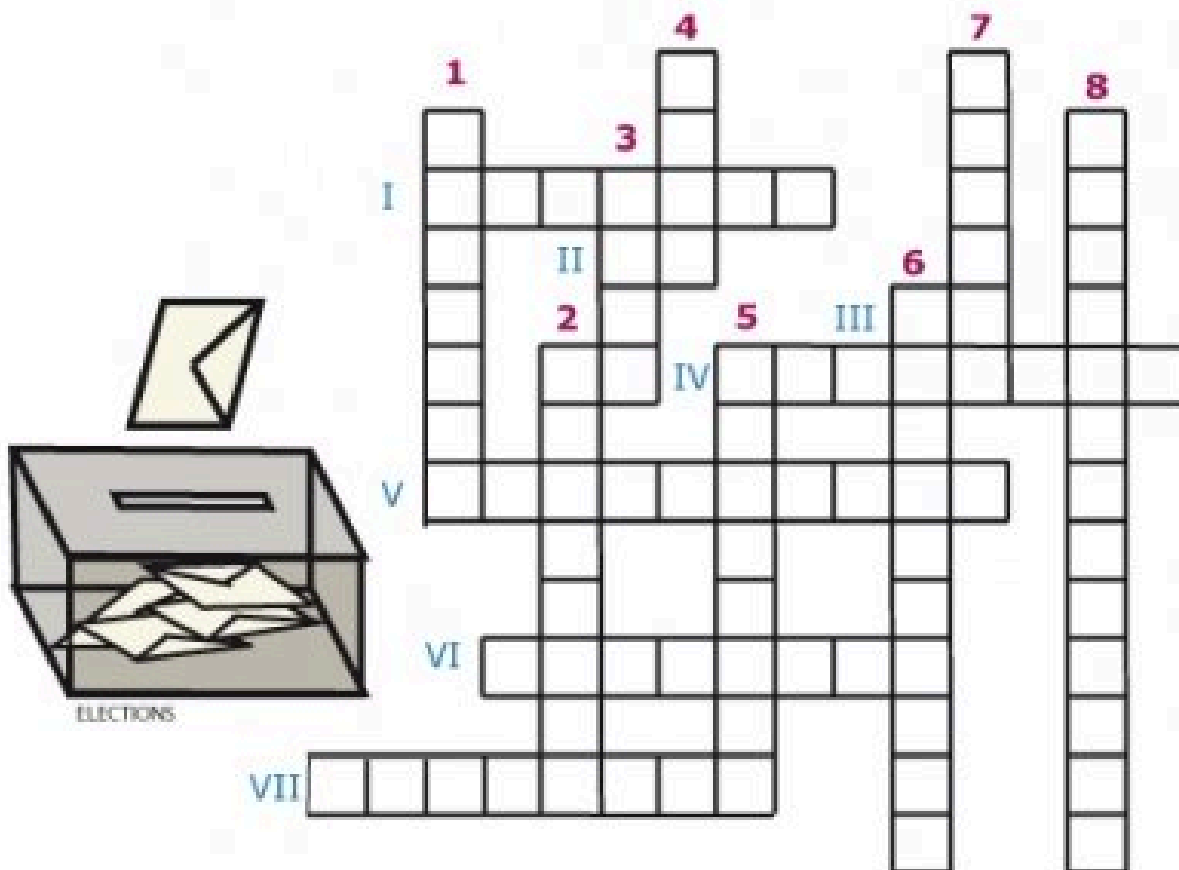
4. D'où vient le nom de l'oiseau kea ?

- a. De sa nourriture préférée
- b. De son cri

5. Quel est l'animal le plus rapide sur Terre ?

- a. Le guépard
- b. L'autruche

Pause récré'



Définitions :

1. L'endroit où l'enveloppe de vote est remplie à l'abri des regards
2. Désigne la manière dont le droit de vote est accordé , en France il est universel
3. Où les enveloppes de vote sont collectées
4. Avis exprimé dans une élection
5. Action par laquelle est choisi une ou plusieurs personnes pour remplir une fonction
6. Personne qui participe à la lecture et au comptage des votes
7. Fonction d'une personne élue
8. Lecture et comptage des votes

- I. Est le vote organisé avec des bulletins
- II. Note de musique
- III. Adjectif possessif féminin singulier
- IV. Celui qui vote
- V. Vote de l'ensemble des citoyens pour répondre «oui» ou «non» à une question
- VI. Personne proposée pour être élue
- VII. Document écrit destiné à donner son avis de vote