
LA GAZETTE DES LUMIÈRES

Les curieux ne s'arrêtent jamais !

Voici la première édition du journal de l'Ecole des Lumières. Chaque élève a rédigé son propre article et sélectionne les photos avec soin. Nous vous souhaitons une bonne lecture !
.....

EN AVANT MOUSSAILLONS !



Pages 6-7

NOS ÉLÈVES DÉCOUVRENT LES PLAISIRS DE LA VOILE !

Dans les couloirs des Lumières

ET UNE CLASSE SANS RÈGLE, ÇA DONNERAIT QUOI ?

Dans les classes de l'école des lumières nous avons des règles d'or. Elles sont très importantes.

Les règles d'or sont :

- Soigner son travail et le matériel.
- Ecouter et exécuter les consignes.
- Agir avec prudence et sans violence.
- Etre solidaire et aider les autres.
- Lever la main pour demander la parole.
- Etre poli et honnête.
- Etre calme et parler bas.
- Ecouter celui ou celle qui parle.

Certaines règles d'or servent à se sentir bien et en sécurité. Par exemple, « être solidaire et aider les autres » ou encore « agir avec prudence et sans violence ».

D'autres règles d'or servent à ce qu'il est du respect dans l'école.

- Respecter le matériel : « soigner son travail et le matériel ».
- Respecter les autres classes qui travaillent : « être calme et parler bas ».
- Respecter chaque personne de l'école : « être poli et honnête ».

Enfin, les règles d'or nous permettent de bien travailler. Par exemple, lorsque la maitresse nous donne une consigne mais qu'on ne l'écoute pas on ne saura pas quoi faire, alors la règle « écouter celui ou celle qui parle » est aussi utile.

Et dans toutes les classes de l'école des lumières ils ont formé ces règles mais de plusieurs façons. La classe des plus grands ont fait les règles d'or avec des dessins et la classe des petits avec des cartes. Tout le monde a fait les règles d'or de plusieurs façons différentes.

Ils nous restent à construire tous ensemble la 9ème et dernière règle d'or.



Les journalistes
de 4P et 5P

Dans les couloirs des Lumières



LA LUTTE



"1,2,3 et voici le grand gagnant!" Ils se sont affrontés lors d'un combat de lutte. La lutte est un sport de combat, certes mais c'est aussi un sport avec une grande histoire. Il consiste à plaquer son adversaire au sol. A l'école, nous pratiquons la lutte pour apprendre à se défendre mais, pas que, la lutte est aussi bénéfique pour le développement physique, émotionnel...

C'est quoi la lutte?

La lutte est un sport de combat où deux adversaires s'affrontent corps à corps pour faire tomber leurs adversaires au sol et le maintenir avec les deux épaules plaqué au tapis, ou pour gagner des points par des prises. Il existe différentes formes de lutte, Comme la lutte libre et la lutte gréco-romaine, qui se distinguent par les prises autorisées. La lutte est pratiqué depuis des milliers d'années; les premières preuves remonte à l'Egypte et à Babylone vers 3000 av. J.-C. Parmi les personnes célèbres impliqué dans la lutte, on trouve des figures de la lutte contre le racisme comme Nelson Mandela et Rosa Parks.



Pourquoi faire la lutte à l'école?

La lutte à l'école est bénéfique pour le développement physique, émotionnel et social des élèves. Elle améliore la motricité, la coordination et la confiance en soi, tout en enseignant le contrôle de l'agressivité et le respect des règles et de l'adversaire.

Aya
Journaliste

Dans les couloirs des Lumières

LA MÉDITATION EST-ELLE AUSSI ENNUYANTE QU'ELLE NE LE PARAÎT ?



La méditation nous fait du bien.

Elle aide à s'exprimer, on se sent bien. La méditation est utile pour se calmer lorsque nous sommes trop excités. Elle peut aussi nous aider quand on se sent pas bien.

Une fois, au bois de la Batie nous avons fait de la méditation. C'était tellement relaxant que certains se sont endormie. Nous avons tous passé un bon moment. Cette méditation s'appelait « la bulle magique ». On devait imaginer une bulle sur notre main qui grandit et on pouvait y placer ce que l'on voulait (décoration, télé, livre, cuisine, etc). Ça nous faisait un petit monde imaginaire et ça nous a beaucoup plus.

La méditation aide notre corps à se reposer. Peut-être qu'elle peut être aider aussi pour les parents.

La méditation n'a pas le même effet sur tout le monde. Felix lui nous explique que ça ne le calme pas forcément. Il apprécie quand même.

Les journalistes de 4P et 5P

En route vers la découverte !

LA PROTECTION DES ANIMAUX



LES PARCS ANIMALIERS JOUENT UN RÔLE IMPORTANT POUR PROTÉGER LES ESPÈCES MENACÉES. PRÉSERVER LES ANIMAUX, LA NATURE ET AUSSI PRÉSERVER L'ÉQUILIBRE DE LA NATURE.

Les parcs animaliers comme Pro Natura, et le Bois de la Bâtie etc., sont des endroits pour protéger les animaux en voie d'extinction. Comme le lynx boréal, l'ours brun, le mouton miroir, la vache grise, le porc laineux ou encore le lièvre brun... C'est différentes espèces sont importantes dans le cycle des animaux est pour l'équilibre de la nature. Il faut donc en prendre soin. Il faut les respecter pour qu'il ne soit pas en voie de disparition comme le tigre, le panda géant... Leur extinction dérangerait le cycle de la nature. Et cela cause divers problèmes : s'il reste trop d'animaux d'une seule espèce et plus assez d'une autre, cela peut causer de sérieux problèmes dans l'environnement. Nous la classe des grand et des moyens sommes aller au Bois de la Bâtis. Nous y sommes allés en trame et bus. Une fois là-bas nous avons vu les animaux et nous avons travaillé sur des petits exercices simples en rapport avec la nature. Nous avons aussi joué dans un grand parc dans le Bois de la Bâtis avec un géant toboggan. Trop bien !!!!



Leyina et Younes
Journalistes

En route vers la découverte !

L'HOMME QUI AIMAIT VOIR LES ENFANTS HEUREUX À LA FIN DU COURS

Clément, notre professeur de voile, a commencé la voile à 7 ans avec un bateau qui s'appelle « l'optimiste ».

Il aime la voile parce que c'est un sport en extérieur.

Les parents de Clément l'ont encouragé à faire de la voile. Et lui-même, dès petit voulait apprendre à naviguer seul sur un bateau.

Clément aime voir les enfants heureux à la fin du cours et il aime transmettre son savoir.

Le maître de Clément s'appelait Vanvan. Il a été formé en France. Il pratique ce sport depuis une vingtaine d'années.

Nous avons demandé à Clément s'il trouvait ce sport difficile et il nous a répondu :

« Au début ce sport peut être difficile, mais la difficulté dépend surtout du type de navigation. Si l'on veut en faire pour du loisir c'est facile, mais si c'est pour de la régates c'est plus difficile ».

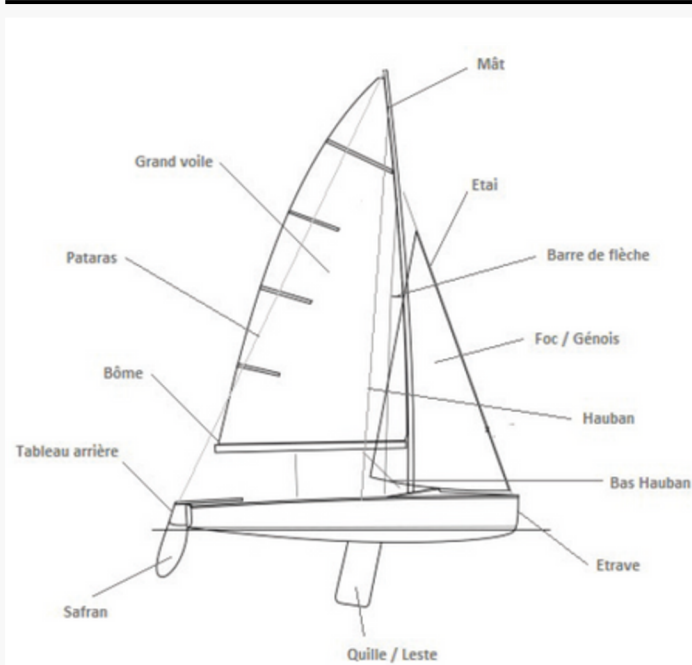


Les journalistes de 4P et 5P

À L'ABORDAGE...

“Maîtresse que veut dire la proue?” “ La proue c’est l’avant du bateau.” Tous les mardi, les élèves de l’école des lumières naviguent sur le lac de Genève. Tout en apprenant à naviguer ils apprennent aussi des mots à utiliser sur l’eau comme: tribord, le nom des nœuds... Ils sortent du port et restent dans les alentours mais parfois ils vont en dessous du jet d’eau!


Tous les mardi, avec la classe des grands et des moyens nous prenons le bus n°8 et nous nous arrêtons à l'arrêt Mont-Blanc. Nous sommes généralement accueillis par Victoria et Adrien. Nous faisons deux groupes et nous partons sur le bateau. Avant de partir, nous expliquons chacun ce que nous devons faire, puis nous démarrons le moteur (ce que personne n'arrive à faire) et nous partons. Larguer les amarres! C'est ce que nous disons au moment de lâcher le bateau. Une fois sortis du port, nous revoyons les noms des nœuds, voiles... mais nous nous, aussi, disons comment faire (de quel sens etc.) pour que le bateau avance. D'abord, nous montons le phoque (la voile à l'avant) puis, si il y a assez de vent, nous montons aussi la grande voile. Pour monter le phoque, nous devons accrocher la drisse (la corde qui est relié au phoque) au phoque et la tirer pour qu'ensuite la voile monte et se gonfle. Et c'est de même pour la grande voile sauf que c'est une autre drisse. Pour guider le bateau nous utilisons la barre: c'est une barre à l'arrière du bateau.



“Paré à virer?” “ Paré!” c’est ce que dit le capitaine et l’équipage au moment de virer, c’est à dire changer complètement de côté. Chacun a le droit de guider le bateau. Une fois près du port, nous éteignons le moteur baïssons les deux voiles et attachons les pare battages. Ensuite, nous nous entraïdons à plier le grande voile et à ranger le phoque. Nous s’entraïdons aussi à le garer pour ne pas percuter les autres bateaux. Nous sortons ensuite du bateau et reprenons le même chemin qu’à l’aller.

Le dernier jour, les maitresses nous ont offerts des glaces et nous avons pu choisir les parfums que nous voulions.

Mots à savoir sur l’eau:

- tribord (droite)
- bâbord (gauche)
- petit mémo pour retenir ba tri (la batterie ) et comme ba est à gauche tri est donc à droite
- poupe (l’arrière du bateau)
- proue (l’avant du bateau)

Et voilà c’est terminé, à la prochaine!

*Mayssen
Journaliste*

Le Coin des Scienti'Lumières

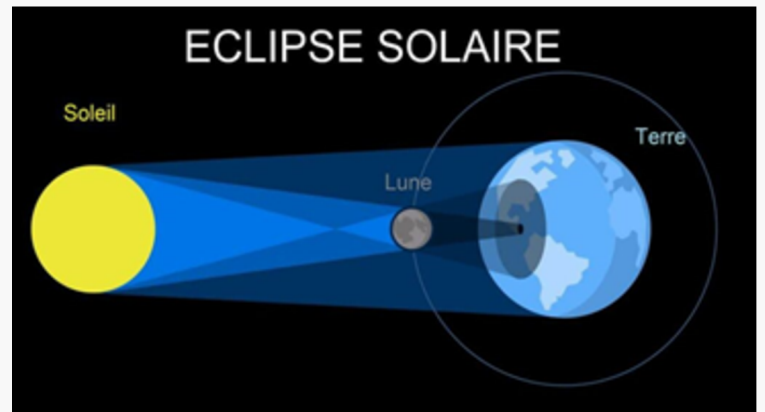
TOUT SAVOIR SUR LA LUNE



La Lune est le seul satellite naturel de Terre. C'est l'un des plus grands satellites, du Système solaire, par rapport à planète qu'il accompagne.

C'est quoi une éclipse solaire ?

La lune cache alors la lumière du soleil. Pendant quelque minutes, le jour devient sombre, comme s'il faisait c'est un phénomène rare et impressionnant



Parfois, on peut voir la Lune devenir rouge. On appelle ça la "lune rouge". Cela arrive pendant une Eclipse lunaire cette fois-ci c'est la Terre qui passe entre le Soleil et la Lune.

Bryan
Journaliste

LES VOLCANS

Les volcans peuvent rester éteints pendant des siècles, puis entrer soudainement en éruption. Certaines ont causé des milliers de morts, comme celle du Vésuve à Pompéi.

Les volcans sont des phénomènes aussi fascinants que dangereux, car ils provoquent des éruptions volcaniques. Dans l'histoire, certaines éruptions ont causé plus de 30 000 morts. Saviez-vous que les volcans peuvent rester éteints pendant 100 ans avant de se réveiller. Les volcans font des éruptions très dangereuses!! Il y a un volcan, en Italie, plus précisément à Pompéi. Il s'appelle le Vésuve. Un jour il est entré en éruption par surprise. Et il a tué pratiquement tous les gens de la ville, sauf trois personnes ont survécu à l'éruption volcanique. Toutes les personnes étaient recouvertes de cendres. C'est pour ça que les volcans sont des phénomènes naturels très puissants.



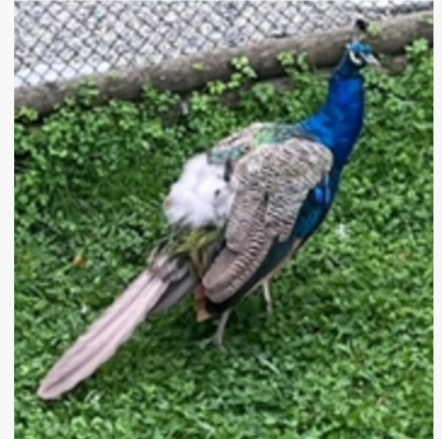
Imrane
Journaliste

Le Coin des Scienti'Lumières

INCREDIBLE BIRDS

We want to talk about peafowls in this article because we saw them in Bois de la Batie. Peafowls are incredible birds and have a lot of characteristics. They are one of the largest birds that can fly. They are found in the Bay of Bengal, in India and Sri Lanka.

We call peacocks the male peafowls, and the females are peahens, and together they are peafowls. Peacocks' feathers grow from their backs. They have beautiful tails, also called trains that are 1.5 meters long. They look like eyes, they are blue, green, white, and yellow. When they open their tails, it looks like a big fan. Peahens have more brownish colours and some green feathers around their necks. They also have shorter tails.



Peafowls' feet are long and grey. They all have a crown of feathers on their heads. They eat lizards, insects, and plants, so they are omnivores. Peafowls can make a high-pitched sound, and the males open their tails to attract the females during mating season. Peahens can lay 3 to 5 eggs, and their babies are called peachicks. They can live up to 20 years.



Peafowls are special because they have many colours and are associated with royalty. We think that they are sociable and cute. Their feathers are so colourful and soft, so they can be great accessories.



Mayssen, Aya, Bryan, Abdelrazzak, Felix
Journalists

Couleurs et imaginations

LE PARAPLUIE À GOUTTE D'EAU



Les petits ont fait une activité peinture avec des pinceaux où ils devaient appuyer pour faire des gouttes d'eau. Ils ont utilisé du vert, du jaune, du bleu et du rouge.

Les petits ont réussi à appuyer fort pour faire des gouttes d'eau avec le pinceau. Les petits ont aimé le résultat. La maitresse a eu cette idée parce que les petits travaillés sur les 4 saisons et ils lisaient un livre qui parlait d'un loup qui voyageait dans le monde.

Ils ont mélangé de la couleur avec de l'eau pour que ça fasse des gouttes d'eau. La maitresse a aidé un élève à appuyer le pinceau sur la feuille. Les élèves ne comprenaient pas au début puis ils ont renversé le pot. Certains disaient qu'ils savaient faire alors qu'ils ont renversé le pot.



Les journalistes de 4P et 5P



Couleurs et imaginations

UNE SURPRISE DE FIN D'ANNÉE



هُنَا ، أَنَا وَآهْدِ قَارِي كُنَّا نُحْفِظُ
عَزْضَنَ زَهَّارِيَةِ السَّنَةِ هِيَ مُفَاجِئَةً
لِلْجَمِيعِ

Abdelrazzak
Journaliste

Pause récré'

COLORIAGE D'UN CHAT VOLCANOLOGUE DEVANT UN VOLCAN FUMANT



Pause récré'

Mots mêlés

X A I D J T F D G H G U N E S E N I V W
 Y F B B E S Z M E M B A R R A S S E B G
 C E N N D W Y O T N X B K Y C U I B C V
 O H R J W B M R W P D L V C X U H H H A
 L T G F R I Ç A G W E X C I T E J C P Q
 E M E R V E I L L E T O N F T Ç N O G F
 R C G R Z S K I A D E D E C U C E N E A
 E A B F N L I S B Q N U W A M C Z T Ç G
 D L M A I S J E A S D V Y K Y J X R O I
 L M U C S F J T F N U M S K C Ç O A W T
 E E O H Ç C A O I Ç G Q X K L D Ç R G E
 X L J E G P N N S Ç A M F P U P G I J N
 X A S G O S G N X F H Y G W O B L E A V
 Y D S C S X O E E U U N L X S F N E Q I
 H S C A K Ç I B G L X D E P R I M E B E
 X Z W G K S S C U R I E U X Z E F N U U
 V T L E G R S E A E Ç P C H E R I E I X
 U I I M N Z E T L Y X K Q J T L T R P A
 E X D M F J Z V U K I Ç D Ç D H A V Y I
 H P S E S A K K Z S M U R P H S P E Z Ç

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> agité | <input type="checkbox"/> démoralisé | <input type="checkbox"/> étonné |
| <input type="checkbox"/> angoisse | <input type="checkbox"/> déprimé | <input type="checkbox"/> excité |
| <input type="checkbox"/> calme | <input type="checkbox"/> détendu | <input type="checkbox"/> fâché |
| <input type="checkbox"/> colère | <input type="checkbox"/> embarrassé | <input type="checkbox"/> fier |
| <input type="checkbox"/> contrarié | <input type="checkbox"/> émerveillé | |
| <input type="checkbox"/> curieux | <input type="checkbox"/> énervé | |
| <input type="checkbox"/> déçu | <input type="checkbox"/> envieux | |

Pause récré'

SUDOKU

9	5					2		1
	2	6	1				7	3
3			6	8			4	
			5		1	6	8	
		1		7		5		
	8	3	4		9			
	6			1	3			2
8	9				4	3	1	
1		4					5	8

	2		
4			2
1			3
		1	

		1	
1			3
	4		
3		4	

	4		3		2	
1		9		6	5	
	6				7	
	4	3		2	9	
8				7	4	
			6		7	
	5			6	3	7
2	3		7		5	
						8